

CAPITOLO 3

METODOLOGIE PER USARE I GIOCHI DA TAVOLO PER LO SVILUPPO DELLE SOFT SKILL

Giocare ai giochi da tavolo a casa o con gli amici, come attività di svago, può essere utile anche per raggiungere o sviluppare alcune soft skill (competenze trasversali), ma è stato dimostrato che farlo appositamente, puntando a specifiche abilità e giocando in un determinato ordine, può aiutare molto i giovani a migliorarsi e a facilitare il loro ingresso nel mondo del lavoro. Abbiamo usato una specifica metodologia per lo sviluppo delle soft skill nei giovani:

ATTIVITÀ PREPARATORIE:

- Selezione del gruppo target
- Identificazione delle soft skill da sviluppare
- Scelta dei giochi - a seconda del gruppo coinvolto (ad es., i giochi devono essere inclusivi, se il gruppo ha specifiche caratteristiche o se è eterogeneo). Le schede relative ai giochi da tavolo si trovano in appendice al manuale
- Preparazione di un programma, includendo: informazioni per introdurre gli argomenti, ordine dei giochi, domande di debriefing



IMPLEMENTAZIONE:

- Valutazione iniziale del gruppo target (valutazione iniziale delle soft skill)

- Diario dei partecipanti - uno strumento che i giovani possono usare per annotare i momenti più significativi del processo di sviluppo delle soft skill e delle idee da mettere in pratica nella loro vita quotidiana.

- Valutazione finale del gruppo target - (valutare di nuovo le soft skill) viene proposto lo stesso questionario della valutazione iniziale.
- Interpretazione dei miglioramenti - analizzando il questionario e traendo conclusioni riguardo alle differenze tra la valutazione iniziale e quella finale - in termini di efficienza del programma e riguardo a come i giovani abbiano migliorato le loro competenze trasversali attraverso i giochi.



3.1. GRUPPO TARGET



ASPAYM CASTILLA Y LEÓN

ASPAYM Castilla y León lavora con persone affette da disabilità e, in particolare, con persone con disabilità fisiche. L'inclusione sociale di queste persone è ostacolata da barriere che si riflettono in diversi aspetti della persona: condizioni fisiche, benessere emotivo, relazioni interpersonali, accesso al mondo del lavoro e alle risorse educative e socioculturali. Seguendo l'obiettivo fondante del progetto, che mira a minimizzare il rischio di esclusione sociale, includiamo nel nostro gruppo target anche giovani tra i 16 e i 30 anni. Questo gruppo comprende persone con e senza disabilità.

UEMC – UNIVERSIDAD EUROPEAN MIGUEL DE CERVANTES

Il gruppo target è costituito da studenti tra i 18 e i 24 anni che studiano in diversi corsi di laurea. Dopo la fine degli studi, in molti hanno difficoltà a trovare lavoro a causa della mancanza di esperienze e della loro giovane età.

Esiste una grande competizione nel mercato del lavoro a causa dell'alto numero di laureati in Spagna, per cui non è sufficiente avere soltanto un diploma universitario. Sarebbe necessario dimostrare più che semplici conoscenze in un colloquio di lavoro. Per questo, il progetto svilupperà le competenze degli studenti aiutandoli nel loro futuro lavorativo.



CEIPES

Il gruppo target coinvolto dal CEIPES in questo progetto è formato da giovani disoccupati e provenienti da contesti socio-economici svantaggiati e da giovani con background migratorio. Il CEIPES ha ricevuto un bene confiscato alla mafia in cui adesso ha la propria sede, situata nel quartiere Uditore, una delle zone più svantaggiate della città di Palermo.

Essendo in contatto con gli uffici della zona e con i servizi sociali, è sorta la necessità di iniziare un percorso che potesse offrire ai giovani locali la possibilità di sviluppare competenze trasversali necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro.

Giovani con background migratorio: la città di Palermo è caratterizzata da una forte presenza di giovani migranti che necessitano di supporto, anche per l'inserimento nel mercato del lavoro. Il processo di inclusione è molto difficile, soprattutto a causa dell'attuale atmosfera di paura e rifiuto del "diverso" che influenza anche le scelte degli imprenditori, condizionati a volte da pregiudizi e stereotipi.

Per entrambi gruppi vi è la necessità di fornire una alternativa al mondo criminale, riscoprendo e rivalutando in questi giovani le capacità e le competenze necessarie per intraprendere un percorso di vita diverso e soddisfacente.





ROSTO SOLIDARIO

I partecipanti di Rostó Solitario sono giovani tra i 18 e i 30 anni, divisi in due gruppi:

- il primo gruppo, nell'ufficio di Rostó Solidário, è composto da volotantari locali e internazionali;
- il secondo gruppo, nell'agenzia per l'impiego locale, dove prevediamo di lavorare con giovani disoccupati in cerca di lavoro.

In ogni gruppo saranno inclusi:

- Partecipanti provenienti da comunità e gruppi socialmente esclusi;
- Partecipanti con minori opportunità;
- Partecipanti con differenze culturali (migranti, rom, etc.);
- Partecipanti che affrontano ostacoli economici (disoccupati o persone provenienti da contesti poveri, costrette a far fronte a problemi sociali ed economici nelle loro comunità).

AICSCC – GAMMA INSTITUTE

Il Gamma Institute include in questo progetto i seguenti gruppi:

- Persone (di tutte le età) con problemi psicologici quali: scarsa autostima, ansia o episodi di depressione, vittime di bullismo, difficoltà nei momenti di transizione della vita (inizio della vita indipendente, divorzio, cambiamenti nella carriera – riprofessionalizzazione), etc. Questo gruppo target verrà selezionato dal dipartimento di salute mentale – Gamma Clinic Psychology (tra i pazienti della psicoterapia e i partecipanti agli eventi Gamma).
- Professionisti nel settore dell'educazione e della psicologia che lavorano con giovani e con persone con problemi psicologici, insegnanti e assistenti scolastici, psicoterapeuti, psicologi clinici, etc.
- Futuri professionisti in psicologia: studenti di psicologia (corsi di laurea triennale e magistrale), che svolgono un tirocinio al Gamma Institute.
- Persone (di tutte le età) di Iasi interessate al processo di sviluppo personale.